

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Приложение 1

Детское объединение _____ Доп. образ. программа _____
 Год обучения _____ Группа № _____ Педагог _____ Учебный год _____

Фамилия, имя воспитанника	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года	Конец I-го полугодия Конец учебного года
Теоретическая подготовка																					
Теоретические знания, предусмотренные программой																					
Владение специальной терминологией																					
Практическая подготовка																					
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																					
Владение специальным оборудованием и оснащением																					
Творческие навыки																					
Основные общеучебные компетентности																					
<i>Учебно-интеллектуальные</i>																					
Подбирать и анализировать специальную литературу																					
Пользоваться компьютерными источниками информации																					
Осуществлять учебно-исследовательскую работу																					
<i>Коммуникативные</i>																					
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей																					
Выступать перед аудиторией																					
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения																					
<i>Организационные</i>																					
Организовывать свое рабочее (учебное) место																					
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время																					
Аккуратно, ответственно выполнять работу																					
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ																					
Достижения воспитанников																					

—

—

|





